



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO

CONCURSO PARA PROFESSOR EFETIVO
SETOR DE ESTUDOS: DIDÁTICA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO
NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

FICHA DE AVALIAÇÃO DE TÍTULOS
ATIVIDADES E PONTUAÇÃO

Conforme o Anexo II, da Resolução CEPE/UFC nº 05/2019, somente serão avaliadas as atividades acadêmicas realizadas na área de conhecimento ou no setor de estudo objeto do concurso.

1 Formação acadêmica, produção científica, técnica, literária, filosófica ou artística

Atividades		Valor por item	Quantidade máxima de itens	Pontuação máxima
01	Graduação	3	1	03
02	Aperfeiçoamento	6	2	12
03	Especialização (Res. CFE Nº 14/77 e 12/83; CNE Nº 03/99, 01/01 e 01/07)	6	2	12
04	Mestrado	10	1	10
05	Livre-docência	20	1	20
06	Doutorado	20	1	20
07	Resumo publicado em evento científico nacional	0,1	10	1
08	Resumo estendido publicado em evento científico nacional	0,2	10	2
09	Trabalho publicado em evento científico nacional	0,4	10	4
10	Trabalho apresentado em evento científico nacional (pôster ou oral; não contemplado nos itens 07, 08 e 09)	0,2	10	2
11	Resumo publicado em evento científico internacional	0,2	10	2
12	Resumo estendido publicado em evento científico internacional	0,4	10	4
13	Trabalho publicado em evento científico internacional	0,8	10	8
14	Trabalho apresentado em evento científico internacional (pôster ou oral; não contemplado nos itens 11, 12 e 13)	0,4	10	4
15	Artigo publicado em periódicos Qualis A1 (Qualis 2013/2016 – Educação)	8	6	48
16	Artigo publicado em periódicos Qualis A2 (Qualis 2013/2016 – Educação)	6	6	36
17	Artigo publicado em periódicos Qualis B1 (Qualis 2013/2016 – Educação)	5	6	30
18	Artigo publicado em periódicos Qualis B2 (Qualis 2013/2016 – Educação)	4	6	24
19	Artigo publicado em periódicos Qualis B3 (Qualis 2013/2016 – Educação)	3	6	18
20	Artigo publicado em periódicos Qualis B4 (Qualis 2013/2016 – Educação)	2	6	12
21	Artigo publicado em periódicos Qualis B5 (Qualis 2013/2016 – Educação)	1	6	6
22	Artigo publicado em periódicos Qualis C (Qualis 2013/2016 – Educação)	0,5	6	3
19	Artigo publicado em periódicos sem Qualis (Qualis 2013/2016 – Educação)	0,25	4	1
20	Livro autoral publicado por Editora com Conselho Editorial	5	6	30
21	Livro organizado publicado por Editora com Conselho Editorial	2	8	16
22	Tradução de livro publicado por Editora com Conselho Editorial	2	4	8
23	Capítulo de livro publicado por Editora com Conselho Editorial	2	10	20
24	Participação efetiva em evento (por conferência, palestra ou mesa-redonda)	0,4	5	2
TOTAL				
O candidato com a maior pontuação terá nota 5,0. As notas dos demais candidatos serão proporcionais a essa pontuação.				

2 Eficiência didática ou técnico-profissional: atividades profissionais docentes; atividades profissionais não docentes; participação em comissões julgadoras e/ou examinadoras; bolsas e estágios

Atividades		Valor por item	Quantidade máxima de itens	Pontuação máxima
01	Exercício do magistério na Educação Básica (por semestre)	3	16	48
02	Exercício do magistério na Educação Superior (por semestre)	5	16	80
03	Orientação de monografia/TCC de graduação concluída	0,5	16	8
04	Orientação de bolsita de iniciação à docência concluída	0,5	16	8
05	Orientação de bolsita de iniciação científica concluída	0,5	16	8
06	Orientação de monografia de especialização concluída	1	16	16
07	Orientação de dissertação de mestrado concluída	2	16	32
08	Coorientação de dissertação de mestrado concluída	1	16	16
09	Orientação de tese de doutorado concluída	4	16	64
10	Coorientação de tese de doutorado concluída	2	16	32
11	Participação em comissões de avaliação de monografia/TCC de graduação	0,2	20	4
12	Participação em comissões de avaliação de monografias de especialização	0,4	20	8
13	Participação em comissões de avaliação de qualificação de dissertação de mestrado	0,4	20	8
14	Participação em comissões de avaliação de dissertação de mestrado	0,6	20	12
15	Participação em comissões de avaliação de qualificação de tese de doutorado	0,6	20	12
16	Participação em comissões de avaliação de tese de doutorado	0,8	20	16
17	Participação em comissões de teses de livre docência	0,8	20	16
18	Participação em comissões de avaliação de concursos para o magistério da Educação Básica	0,6	10	6
19	Participação em comissões de avaliação de concursos para o magistério da Educação Superior	0,8	10	8
20	Participação em comissões de avaliação de seleções para o magistério da Educação Superior	0,4	10	4
21	Participação como docente orientador do PET e de ação de extensão (por semestre)	0,5	16	8
22	Aprovação em concurso de Educação Básica	2	2	4
23	Aprovação em concurso de Educação Superior	4	2	8
24	Estágio de Pós-Doutorado	3	2	6
25	Atividades de gestão acadêmicas: coordenações de curso, chefias de departamentos, diretorias de centros, faculdades, campi e institutos, Pró-Reitorias, Vice-Reitoria e Reitoria (por semestre)	1	16	16
TOTAL				
O candidato com a maior pontuação terá nota 5,0. As notas dos demais candidatos serão proporcionais a essa pontuação.				



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO

CONCURSO PARA PROFESSOR EFETIVO
SETOR DE ESTUDOS:
DIDÁTICA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA SUBJETIVA
CRITÉRIOS E PONTUAÇÃO

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Domínio e fundamentação teórica dos pontos sorteados	4,0
Contextualização e criticidade nos argumentos sobre o conteúdo dos pontos sorteados	2,0
Organização do texto: introdução, desenvolvimento e conclusão	2,0
Escrita acadêmica e adequação gramatical	2,0
TOTAL	10,0



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO/ADJUNTO
SETOR DE ESTUDO: “Didática e Estágio Supervisionado”
40 HORAS – 01 VAGA - CONFORME EDITAL N° xx/2025

FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DA PROVA ESCRITA SUBJETIVA

CANDIDATO (A) _____

CRITÉRIOS	Pontuação máxima	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Nota Final
Domínio e fundamentação teórica dos pontos sorteados	4,0				
Contextualização e criticidade nos argumentos sobre o conteúdo dos pontos sorteados	2,0				
Organização do texto: introdução, desenvolvimento e conclusão	2,0				
Escrita acadêmica e adequação gramatical	2,0				
TOTAL	10,0				

Avaliadora 1: _____
Avaliador 1

Avaliadora 2: _____
Avaliador 2

Avaliadora 3: _____
Avaliador 3



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO/ADJUNTO
SETOR DE ESTUDO: “Didática e Estágio Supervisionado”
40 HORAS – 01 VAGA - CONFORME EDITAL Nº xx/2025

AVALIAÇÃO PROVA DIDÁTICA

CRITÉRIOS	Pontuação SITE PROGEP	PONTUAÇÃO USADA
Estruturação e detalhamento do plano de aula	1,0	1,0
Domínio de conteúdo	3,0	4,0
Coerência entre o ponto sorteado, os objetivos do plano de aula, os conteúdos desenvolvidos e os recursos utilizados	2,0	3,0
Comunicação, clareza, pertinência e objetividade	2,0	1,0
Desempenho didático e utilização adequada do tempo	2,0	1,0
TOTAL	10,0	10,0



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO/ADJUNTO
SETOR DE ESTUDO: “Didática e Estágio Supervisionado”
40 HORAS – 01 VAGA - CONFORME EDITAL Nº xx/2025

FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DA PROVA DIDÁTICA

CANDIDATO (A) _____

CRITÉRIOS	Pontuação máxima	Avaliadora 1	Avaliadora 2	Avaliadora 3	Nota Final
Estruturação e detalhamento do plano de aula	1,0				
Domínio de conteúdo	4,0				
Coerência entre o ponto sorteado, os objetivos do plano de aula, os conteúdos desenvolvidos e os recursos utilizados	3,0				
Comunicação, clareza, pertinência e objetividade	1,0				
Desempenho didático e utilização adequada do tempo	1,0				
TOTAL	10,0				

Avaliadora 1: _____
Avaliador 1

Avaliadora 2: _____
Avaliador 2

Avaliadora 3: _____
Avaliador 3



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO/ADJUNTO
SETOR DE ESTUDO: “Didática e Estágio Supervisionado”
40 HORAS – 01 VAGA - CONFORME EDITAL Nº xx/2025

FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DA PROVA DIDÁTICA

CANDIDATO (A) _____

CRITÉRIOS	Pontuação máxima	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Nota Final
Estruturação e detalhamento do plano de aula	1,0				
Domínio de conteúdo	3,0				
Coerência entre o ponto sorteado, os objetivos do plano de aula, os conteúdos desenvolvidos e os recursos utilizados	2,0				
Comunicação, clareza, pertinência e objetividade	2,0				
Desempenho didático e utilização adequada do tempo	2,0				
TOTAL	10,0				

Avaliadora 1: _____
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Avaliadora 2: _____
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Avaliadora 3: _____
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO

CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO/ADJUNTO
SETOR DE ESTUDO: “Didática e Estágio Supervisionado”
40 HORAS – 01 VAGA - CONFORME EDITAL Nº xx/2025

FICHA DE AVALIAÇÃO DA DEFESA DE PROJETO DE PESQUISA
CRITÉRIOS E PONTUAÇÃO

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Estruturação do Projeto de Pesquisa	0,5
Coerência entre o setor de estudos, os objetivos do Projeto de Pesquisa, a fundamentação teórica, a metodologia e as referências utilizadas	3,5
Viabilidade e aspectos éticos do Projeto de Pesquisa	1,0
Apresentação com segurança e clareza do Projeto de Pesquisa	2,0
Utilização adequada do tempo para a apresentação do Projeto de Pesquisa	0,5
Esclarecimento das indagações proferidas pela Banca de Avaliação sobre o Projeto de Pesquisa	2,5
TOTAL	10,0



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO/ADJUNTO
SETOR DE ESTUDO: “Didática e Estágio Supervisionado”
40 HORAS – 01 VAGA - CONFORME EDITAL N° xx/2025

FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DA DEFESA DE PROJETO DE PESQUISA

CANDIDATO (A) _____

CRITÉRIOS	Pontuação máxima	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Nota Final
Estruturação do Projeto de Pesquisa	0,5				
Coerência entre o setor de estudos, os objetivos do Projeto de Pesquisa, a fundamentação teórica, a metodologia e as referências utilizadas	3,0				
Pertinência social e acadêmica do projeto	1,0				
Viabilidade e aspectos éticos do Projeto de Pesquisa	1,0				
Apresentação com segurança e clareza do Projeto de Pesquisa	2,0				
Utilização adequada do tempo para a apresentação do Projeto de Pesquisa	0,5				
Pertinência das respostas às arguições feitas pela Banca de Avaliação sobre o Projeto de Pesquisa	2,0				
TOTAL	10,0				

Avaliadora 1: _____
Avaliador 1

Avaliadora 2: _____
Avaliador 2

Avaliadora 3: _____
Avaliador 3